

北京 大 学  
博 士 研 究 生 培 养 方 案  
(报表)

一级学科名称 政治学

专业名称 国际政治

专业代码 030206

北京大学研究生院制表

填表日期：2024 年 4 月

## 一、学科（专业）主要研究方向

序号	研究方向名称	主要研究内容、特色与意义	指导教师
1	中国国际政治理论	主要研究中国国际政治学理论的基本内容、基本特征和主要发展趋势，也包括中国国际政治理论所涉及到的重大问题。其基本特色是把西方国际关系主流理论与国际关系理论在中国的建构和发展紧密联系起来，把国际政治理论中的基本理论问题与国际政治中的现实问题紧密结合起来，把国际政治理论中的基础学理问题与前沿问题紧密联系起来。该研究的主要意义在于：促使国际政治理论中国学派的建立和发展，促进中国国际政治理论与国外国际政治理论的接轨和相互借鉴，并促进国际政治基本理论与中国对外政策实践的有效结合。	李义虎
2	非洲地区研究	非洲是发展中国家最集中的大陆，也是中国外交的重要依托。对非洲政治、经济和外交关系进行研究有重要的学术价值和现实价值。本课程的特色是国别研究与区域研究相结合；运用民族问题、比较政治、经济发展等理论分析非洲现实。其内容包括非洲政治经济发展的特点、民族问题、政治民主化问题、全球化与非洲、中非关系、典型国家个案研究。	刘海方、许亮
3	南亚地区研究	研究内容侧重南亚地区的国别政治、特别是印度、巴基斯坦和阿富汗的国内政治、经济、社会和文化发展，本地区国际关系、地区经济合作、非传统安全问题，以及中国与本地区国家间的关系等。南亚地区不仅是中国周边外交的重要一环，也是一带一路倡议的重要合作地区，更与我国西部边疆的稳定密切相关，有着丰富的政治、	王联

		经济、社会、民族、宗教等元素，值得不断挖掘与研究。	
4	亚太地区研究	在亚太区域框架之下，重点研究东北亚、东南亚和大洋洲的政治、经济、安全、外交和社会文化等问题。内容包括：东亚地区国际关系；中国与亚太地区主要大国的关系；亚太地区的区域合作及发展前景；亚太的跨区域合作（如亚欧会议机制）；以及亚太地区的华侨华人问题等。本方向寻求将相关国际政治理论与亚太地区典型个案研究相结合，以深化对亚太问题的认识和理解。	李寒梅、翟崑、韦民、初晓波
5	环境气候与国际关系	环境气候问题已成为当今国际关系的重大课题，关系人类存亡。本方向旨在从国际关系视角出发，综合运用跨学科知识和方法对环境气候问题与国际关系的互动关系、如何加强国际环境气候治理，推动国际环境和气候谈判以及中国在国际环境气候治理中的作用等问题进行重点研究，提出构建未来国际气候制度的中国方案和应对国际气候安全的中国思路并服务国家发展低碳经济的重大战略。本方向具有较强的前沿性、现实性和跨学科性。	张海滨
6	中国外交与边疆问题研究	本研究方向立足中国大周边外交的视野，研究当代中国边疆问题尤其是西藏、新疆和蒙古等边疆民族问题的历史演变及其现代形态及当代日益突出的东海和南海等海疆问题。方法论方面，本研究强调历史与现实相结合、政治与国际关系和现代国际法相结合、国际法和国际案例相结合；以期总结当代中国外交解决边疆问题、维护民族地区稳定，为我国现代化建设创造良好国际环境，维护国家主权统一和民族团结方面的伟大成就。本研究旨在培养从事创造性的理论研究与实际工作的外交与国际法高级人才，要求熟练掌握英语，二外要求日语或俄语。	张植荣

7	世界民族问题研究	<p>着重研究世界主要国家和地区的民族、民族关系以及民族主义理论。通过对有代表性的个案选择，对不同国家的民族政策展开比较研究。本方向还涉及与民族问题相关的文化多样性、文明的冲突与对话、宗教与政治的关系、发展中国家的政治与社会进程等主题。其特色在于从世界政治的角度观察不同国家和地区内部的民族关系、社会变革以及政治发展。不仅有助于加深对世界民族问题的观察和研究，也有助于进一步认识中国的民族、民族关系和民族政策。</p>	王联
8	中东地区研究	<p>内容：包括中东政治与外交、中东政治与宗教、中东政治与能源、中东民族与社会、中东国际关系、中东国际组织、中东军控等。</p> <p>特色：阿以冲突、中东和平进程、政治伊斯兰、中东民主化、中东民族主义、中东恐怖主义、伊朗核问题、中国中东关系等。</p> <p>意义：中东地区涵盖西亚和北非 20 多个国家。中东既是世界能源宝库，又是世界三大一神教的发源地。中东战争与冲突频发，对世界政治与国际关系影响深远。中东对于中国的发展至关重要，具有独特的学术研究价值和现实意义。</p>	王联
9	国际组织与全球治理研究	<p>本方向从全球治理的视角研究国际组织的相关理论，对政府间国际组织和国际非政府组织的缘起和作用进行综合分析。联合国系统和中国与国际组织的关系是研究中的重中之重。本方向强调理论和实际相结合，培养具有良好学养和全球视野的学生，努力为中国向国际组织输送更多的人才做出贡献。</p>	郝平、张海滨、刘莲莲、祁昊天、陈沐阳、赖华夏

10	小国与国际关系	小国在国际关系中发挥着不可忽视的作用。本方向主要探讨小国在国际关系中的作用、行为模式及其原因，研究中国与与小国交往的历史、现状与未来，注重理论与实践的结合。	韦民
11	世界政治与国际战略研究	本方向致力于世界政治与国际战略的基础研究和应用研究的结合：一方面探讨世界政治和国际战略的系统理论、研究方法；另一方面跟踪世界政治和国际战略的发展趋势，立足于研究实际战略和政策问题。本方向特别强调跨学科方法，希望具有跨学科背景，多语言优势的学生报考。	翟崑、节大磊

注：本表不够可加页。

## 二、培养目标与学习年限

培养目标：（本表可不填政治标准）

- 1.掌握本门学科坚实宽广的理论基础和系统深入的专门知识，同时具备一定相关学科知识，将要独立从事开拓性科学研究的能力和创新能力，并能独立开展涉外工作和外事调研。
- 2.具有较好的协作精神，有较强的事业心和献身科学的精神。
- 3.具有较高的外语水平。
- 4.身体健康和心理健康。

学习年限：四年

应修学分：

共： 22 学分

必修： 13 学分

选修： 9 学分

- 1.在导师的指导下，选修课可在本专业和其他专业的博士生课程中任选。
  - 2.若硕士生阶段已在本院修过《政治学理论研究》，可在院内博士生专业课中选修一门课程替代，选定课程后，请向研究生教务办提交由导师签字的选课申请。
- 若硕士生阶段已在本院修过《社会科学方法论研究》，该课程不能被替代，学生在博士生阶段仍然需要选修此课程。

### 三、课程设置（包括讨论班等）

序号	课程编号	课程名称	课程类型	学分	开课学期	任课教师（职称）及承担学时 <sup>1</sup>	适用专业（本专业及其它专业）
1	02419625	政治学理论研究	必修	3	第2学期	钱雪梅（教授） 节大磊（副教授）	本院各专业
2	02419623	社会科学方法论研究	必修	3	第2学期	陈绍锋（副教授）	本院各专业
3		中国马克思主义与当代	必修	2	第1学期	研究生院	全校公共必修课（大陆学生）
4	02401800	中国政治与外交（替代中国马克思主义与当代）	必修	2	第1学期	国关学院	全校公共必修课（全院留学生、港澳台生）
5	02409612	国际政治学理论与实践研究	必修	3	第1学期 （24-25学年临时调整到第2学期上课）	李义虎教授等	本院各专业
6		第一外国语	必修	2	第1或2学期	研究生院	全校公共必修课；留学生一外是汉语
7		第二外国语	选修	2	第1或2学期	研究生院	

<sup>1</sup> 正常的学期课程按17周计算“承担学时”数。

8	02400032	国际政治与地区研究 (一)	选修	3	第 1 学期	李寒梅教授等	本院各专业
9	02400091	国际政治与地区研究 (二)	选修	3	第 2 学期	刘莲莲副教授 (12 学时)、 张海滨教授 (9)、唐士其教 授 (9)、祁昊天助理教授 (9)、王勇教授 (6)、陈绍 锋副教授 (6)	本院各专业
10	02409631	中国国际战略的理论与 实践	选修	3	第 3 学期	翟崑(教授)	本院各专业; 硕博合 上

## 课程内容提要

课程编号： 开课学期： 第1、2 学期 周学时/总学时： 3/54 学分： 3

课程名称： 政治学理论研究

教学方式： 讲授、讨论

考试方式： 撰写论文

### 内容提要：

本课程的目的主要是使学生进一步认识和了解政治学的基本理论、各主要政治思想流派、各国主要的政治制度设计，以及政治思维的一般特性，为本院各专业学生的专业学习和研究提供扎实的理论基础。

### 教材：

John S. Dryzek, Bonnie Honig & Anne Phillips (eds.), *Political Theory*, Oxford: Oxford University Press, 2006

*American Political Quarterly*

### 参考书：

1. Gunnell, J. G. *Political Theory: Tradition and Interpretation*, Cambridge, Mass.: Winthrop. 1979.
2. Sabine, G. H. *A History of Political Theory*, New York: Henry Holt 1937.
3. Storing, H. *Essays on the Scientific Study of Politics*, New York: Holt, Rinehart and Winston, 1962.
4. Lasswell, H. D. *Politics: Who Gets What, When and How*, Cleveland, Ohio: World, 1961.

注：每门课程都须填写此表。本表不够可加页。



## 课程内容提要

课程编号： 开课学期： 第 1、2 学期 周学时/总学时： 3/54 学分： 3

课程名称： 社会科学方法论理论研究

教学方式： 讲授、讨论

考试方式： 撰写论文

内容提要：

本课程的目的是要使学生进一步认识和了解政治学的基本方法论、主要的方法论流派、学习政治学研究的一般方法，为本院各专业学生的专业学习和研究提供扎实的理论基础。

教材：

1.Stephen Van Evera: *Guide to Methodology for Students of Political Science*, Cornell University Press, 1997;

2.Gary King/Robert Keohane/Sidney Verba: *Designing Social Inquiry*, Princeton University Press, 1994

参考书：

注： 每门课程都须填写此表。本表不够可加页。

# 课程内容提要

课程编号： 开课学期： 第一学期            周学时/3/54：    学分： 3

课程名称： 国际政治与地区研究（I）

英文名称： **International politics and regional studies (I)**

教学方式： 讲授与讨论                    考试方式： 论文

## 内容提要：

本课重点研究亚太、东南亚、南亚、中东以及非洲等地区政治。本课程以阅读文献和自学为主，在读书的基础上在老师的引导下，组织课堂讨论。重点围绕各地区的政治制度问题和政治发展问题深入讨论。通过比较分析深入理解各种不同的政治制度，把握地区政治发展演变，探讨具有学术价值的地区政治问题，以期提高学生的理论水平和研究能力。

## 教材：

陈峰君（主编）：《论战后国际关系》，新华出版社，1999年

张锡镇：《当代东南亚政治》，广西出版社，1995年

李安山：《非洲民族主义研究》，中国国际广播出版社 2004年

尚会鹏：《种姓与印度教社会》，北京大学出版社，2001年

李保平：《非洲传统文化与现代化》，北京大学出版社，1997年

## 参考书：

约翰·芬斯顿：《东南亚政治与政府》，北京大学出版社

注：每门课程都须填写此表。本表不够可加页。

## 课程内容提要

课程编号： 开课学期： 第二学期      周学时/3/54：    学分： 3

课程名称： 国际政治与地区研究（II）

英文名称： **International politics and regional studies (II)**

教学方式： 讲授与讨论

考试方式： 论文

### 内容提要：

地区研究在二战后经历了一个明显的兴衰过程。目前全球化趋势导致的区域化成为国际政治的重要现象。本课重点研究发展中国家地区政治与国际政治的关系，将涉及地区研究的特点、民族主义、国际移民与华侨华人、环境气候与国际关系、宗教与政治、全球化与地区一体化等问题。本课程以老师教授和课堂讨论的方式，强调批判性的阅读和自学。在老师的引导下，课堂讨论围绕思考题进行。本课程希望通过比较分析和探讨具有学术价值的地区政治问题对国际政治的影响来提高学生的理论水平和研究能力。

### 教材：

因为这是一门由多位教授合讲的课程，各位教授在自己所负责的讲授中将公布相关教材。

### 参考书：

- 1.沃勒斯坦：《所知世界的终结：二十一世纪的社会科学》，社科文献出版社，1999年
- 2.华勒斯坦等：《学科、知识、权力》，三联书店，1999年
- 3.张海滨：《环境与国际关系：全球环境问题的理性思考》，上海人民出版社，2008年
- 4.周南京主编：《境外华人国籍问题讨论辑》，香港社会科学出版社 2005年
- 5.吴前进：《国家关系中的华侨华人和华族》，新华出版社，2003年
6. John Hutchinson, Anthony D. Smith, *Oxford Readers, Nationalism*, Oxford: Oxford University Press, 1994
7. Clark D. Neher, *Southeast Asia in the New International Era (Fourth Edition)*, Westview, A Member of the Perseus Books Group, 2002
8. 阿尔布劳：《全球时代：超越现代性之外的国家和社会》，商务印书馆，2001年

注：每门课程都须填写此表。本表不够可加页。

## 课程内容提要

课程编号：开课学期：第二学期 周学时/3/54： 学分：3

课程名称：中国国际战略的理论与实践

英文名称：The theory and practice of China's Grand Strategy

教学方式：讲授与讨论 考试方式： 论文

课程简介（包括开课目的、开课基础与教学要求等）：

本课程旨在帮助国际关系专业的博士研究生理解和研究中国国际战略的发展与演变，理论与实践，并在此基础上训练博士生们的战略（政策）研究的基本方法与写作技巧。

本课的特色在于学以致用，致力于实现以下三个目标：一是介绍经典的国际战略理论与实践问题，以及中国国际战略的理论与实践问题。二是以中国正在实施的“一带一路”战略为主要案例，贯穿整个课程始终，讲习中国国际战略的酝酿、辩论、决策、制定、动员、落实、评估等各环节的实际进展情况，挖掘探索其背后蕴含的经典战略理论问题。三是将课堂上集体形成的精华，以及学生们所做的战略研究成果，以适当方式呈送相关部门作为决策咨询参考。

本人曾于2010-2014年担任中国现代国际关系研究院世界政治研究所的所长，负责中国国际战略的研究、设计与咨询工作，参与过不少国家级战略和项目的研讨设计和实施，相关成果报送中央领导，有些提法和建议得到国家最高领导人的批示并被有关部门采纳，并见证其实施过程。本人在一定程度上参与了“一带一路”战略从酝酿到实施的过程，并被发改委、外交部和商务部以及中央媒体指定为《一带一路愿景与行动》的政策解读专家，并承接了相关部委和地方的相关课题研究。本课程会以“一带一路”为完整案例贯穿该课全过程。

本课程需要研究生有一定的国际政治、国际战略、外交政策研究等方面的基础。

教材（作者、书名、出版社及出版年）：

正在编写当中

参考书（作者、书名、出版社及出版年）：

劳伦斯·弗里德曼，《战略的历史》，社科文献出版社2016年版

周丕启，《大战略分析》，上海人民出版社2009年版

傅立民，《论实力：治国方略与外交艺术》，清华大学2004年版

翟崑等，《中国经济年鉴：一带一路卷》，中国经济年鉴出版社2016年版。

注：每门课程都须填写此表。本表不够可加页。

## 课程内容简介

课程编号： 开课学期： 一 周学时/总学时： 56 学分： 3

课程名称： 中国政治与外交

英文名称： China Politic and Diplomacy

教学方式： 讲授与讨论

考试方式： 论文

### 内容提要：

本课程为外国留学博士研究生和台港澳博士研究生设置的专业必修课，内容是系统讲授中国政治与中国外交涉及的基本理论和最基本知识，帮助留学生掌握中国政治与中国外交的基本框架，以便为进一步进行相关课题的研究奠定基础。课程是以课堂讲授与课堂讨论相结合，学生在课程学习期间必须完成两篇论文。

教材： 牛军：《中华人民共和国对外关系史》，北京大学出版社 2010 年。

杨光斌：.《中国政府与政治导论》，中国人民大学出版社 2004 年。

### 参考书：

#### 一、文献与档案

中华人民共和国外交部、中央文献研究室编：《毛泽东外交文选》，中央文献出版社、世界知识出版社，1994 年版。中共中央文献研究室编：《毛泽东文集》，第六、七、八卷，人民出版社，1993 年版。

中共中央文献研究室编：《建国以来毛泽东文稿》，一一八卷，中央文献出版社，1987 年版。

中华人民共和国外交部、中央文献研究室编：《周恩来外交文选》，中央文献出版社、世界知识出版社，1990 年版。

中共中央文献研究室编：《建国以来周恩来文稿》，第一、二、三卷，中央文献出版社，2008 年版。

中共中央文献研究室编：《建国以来刘少奇文稿》，一、二、三、四卷，中央文献出版社，2005 年版。

《邓小平文选》，第二、三卷，人民出版社，1994 年版。

《邓小平论国防和军队建设》，军事科学出版社，1992 年版。

《江泽民文选》，第一、二、三卷，人民出版社，2006 年版。

## 二、外交思想专题研究

国际战略基金会：《环球同此凉热——一代领袖们的国际战略思想》，陕西师范大学出版社，1993年版。

裴坚章主编：《研究周恩来：外交思想与实践》，世界知识出版社，1989年9月版。韩景云：《邓小平国际战略思想研究》，湖南师范大学出版社，2001年版。

胡乔木著：《胡乔木回忆毛泽东》，人民出版社，1994年版。

李世华，张士清：《邓小平外交战略思想研究》，吉林大学出版社，1996年版。

孙云龙：《论邓小平的外交思想》，北京大学硕士研究生学位论文，1995年5月。

卫灵，孙洁琬：《邓小平外交思想探究》，中央文献出版社、法律出版社，2000年版。

滕藤：《邓小平理论与世纪之交的中国国际战略》，人民出版社，2001年版。

王泰平主编：《邓小平外交思想研究论文集》，世界知识出版社，1996年版。

叶自成：《新中国外交思想 从毛泽东到邓小平 毛泽东、周恩来、邓小平外交思想比较研究》，北京大学出版社，2001年版。

中华人民共和国外交部编：《毛泽东外交思想研究》，世界知识出版社，1994年12月。

中央文献研究室编：《周恩来传，1949--1976》，中央文献出版社，1998年版。

## 三、著作

楚树龙：《冷战后中美关系走向》，中国社会科学出版社，2001年版。

（德）迪特·海茵茨希：《中苏走向联盟的艰难历程》，新华出版社，2001年版。

宫力：《跨越鸿沟：1969--1979年中美关系的演变》，河南人民出版社，1992年版。

郭明：《中越关系四十年》，广西人民出版社，1992年版。

（美）哈里·哈丁著，袁瑾等译：《脆弱的关系——1972年以来的美国和中国》，香港：三联书店(香港)有限公司 1993年版。

贾庆国：《未实现的和解：中美关系的隔阂与危机》，文化艺术出版社，1998年版。

金正昆：《现代外交学概论》，中国人民大学出版社，1999年版。

吕昭义：《英属印度与中国西南边疆》，中国社会科学出版社 1996年版。

牛军：《从延安走向世界：中国共产党对外关系的起源（1935-1949）》，中共党史出版社，2008年版。

逢先知、李捷：《毛泽东与抗美援朝》，中央文献出版社，2000年版。

曲星：《中国外交五十年》，江苏人民出版社，2000年版。

田增佩：《改革开放以来的中国外交》，世界知识出版社，1993年版。

叶自成：《地缘政治与中国外交》，北京出版社，1998年版，第7以后各章。

苏格：《美国对华政策与台湾问题》，世界知识出版社，1998年版。

时殷弘：《敌对与冲突的由来——美国对新中国的政策与中美关系(1949~1950)》，南京大学出版社，1995年版。

沈志华主编：《中苏同盟史纲》，新华出版社，2007年版

陶文钊：《中美关系史》，上中下三卷，上海人民出版社，2004年版。

王逸舟：《全球政治和中国外交》，世界知识出版社，2003年版。

谢益显：《中国当代外交史（1949-2001）》，中国青年出版社，2002年版。

徐焰：《第一次较量》，中国广播电视出版社，1998年版。

杨奎松：《毛泽东与莫斯科的恩恩怨怨》，江西人民出版社，1999年版。

阎学通：《中国国家利益分析》，天津人民出版社，1996年版。

杨洁勉：《后冷战时期的中美关系》，上海人民出版社，2000年版。

张盛发：《斯大林与冷战》，中国社会科学出版社，2000年版。

朱成虎：《中美关系的发展变化及其趋势》，江苏人民出版社，1998年版。齐德学：《巨人的较量：抗美援朝高层决策和指导》，中共中央党校出版社，1999年版。

中国人民解放军军事科学院：《抗美援朝战争史》三卷，军事科学出版社，2000年版。

中华人民共和国外交部编：《中华人民共和国外交史》，第一、二、三卷，世界知识出版社，1994-1999年版。

资中筠：《美国对华政策的缘起和发展》，重庆出版社，1987年版。

郑宇硕：《中华人民共和国对外关系史稿》，香港 天地图书有限公司，1994年版。张蕴岭：《合作还是对抗：冷战后的中国、美国和日本》，中国社会科学出版社，1997年版。

#### 四、论文集

姜长滨：《从对峙走向缓和》，世界知识出版社，2000年版。

李丹慧：《中国与印度支那战争》，香港 天地图书有限公司，2002年版。

李丹慧：《北京与莫斯科：从联盟走向对抗》，广西师范大学出版社，2002年版。

倪孝铨：《美中苏三角关系》，人民出版社，1993年版。

牛大勇、沈志华主编：《冷战与中国的周边关系》，世界知识出版社，2004年版。

沈志华：《中苏同盟与朝鲜战争研究》，广西师范大学出版社，1999年版。

章百家、牛军：《冷战与中国》，世界知识出版社，2002年版。

张蕴岭：《转变中的中美日关系》，中国社会科学出版社，1997年版。

赵宝煦：《跨世纪的中美关系》，东方出版社，1999年版。

中俄关系史研究会编：《战后中苏关系走向》，社会科学文献出版社，1997年版。

杨福昌：《跨世纪的中国外交》，“中国外交辉煌50年”研讨会论文集，世界知识出版社，2000年版。

袁明、（美）哈里·哈丁 编：《中美关系史上沉重的一页》，北京大学出版社，1989年版。

## 六、学习安排和综合考试的基本要求

学科综合考试的要求：（时间、方式、内容、标准及考试形式等）

基本学习期限为4年的博士生，一般应在入学后的第2学期末，最迟在第3学期末之前，进行学科综合考试。

综合考试由考试委员会主持。每一名博士生的综合考试专设一个考试委员会，由本学科和相关学科的五名教授、副教授组成。考试委员会主席由教授担任。导师可以参加考试委员会，但不能担任主席。考试委员会报学位评定分委员会主席审核同意，并经研究生院批准后，方可进行考试。考试委员会聘专人作学科综合考试的记录。详细记录材料经学位评定分委员会主席审阅后由教务保存，博士生申请学位论文答辩时一并报研究生院。

综合考试主要考查学生是否掌握本领域的基础理论和专门知识，相关研究方向的学术前沿动向，以及必要的相关学科知识。同时考察该生是否具有分析问题、解决问题的能力。

按照考生对考试内容涉及领域知识的掌握程度、分析和解决问题的能力给出评语，并按优、良、不合格三级评定成绩。考试成绩达到优或良者，继续攻读博士学位；考试成绩不合格者，可补考一次，对补考仍不合格者，予以退学。

综合考试采取口、笔兼试的形式。



## 七、科研能力与水平的基本要求

(列出可证明其科研能力与水平的检验标志)

研读与本研究方向有关的主要经典著作及专业学术期刊上的相关文章，学习导师指定的相关领域的基础理论和专业知识，熟悉本学科的研究现状和前沿问题。

能够独立提出和确定具有较重要学术意义和社会意义的研究课题，能够确立自己的突破方向、研究路线和工作方法。

熟悉并掌握本学科的研究方法，具有独立从事本领域研究工作的能力。能够实施和完成研究计划，在导师的指导下独立研究问题，得出结论，并将结果整理成规范的学术论文。能够完成导师布置的其他研究任务。

能够熟练地检索、阅读本专业的中、外文资料。能够很好地分析、评价和利用本专业和相关专业的中、外文资料。

具有创新精神和创新能力，富于学术勇气和学术敏感性，敢于向有重要意义的难题挑战。学术兴趣广泛，善于学习、吸收并综合各方面的知识。

熟悉和掌握学术规范，尊重他人学术成果。

具有较强的表达能力，能够将自己独立的发现与创造性总结出来，形成让同行专家乃至更广泛的范围理解的研究成果。

注：本表不够可加页。

## 八、学位论文的基本要求

（包括学术水平、创造性成果及工作量等方面的要求）

学位论文的选题报告：在广泛调查研究、阅读文献资料、把握主攻方向的最新成果和研究动态的基础上，提出学位论文题目，向不少于 5 名同行专家作选题报告，听取评审意见。

预答辩：在博士生正式申请学位论文答辩前的 3—5 个月内，举行预答辩。由申请学位论文答辩的博士生向本专业的导师、博士生指导小组成员及有关老师，全面报告学位论文进展情况及取得的成果，听取与会教师的意见；博士生指导小组（或专家组，一般不少于 5 人）对送审论文的创造性、学术水平和是否可以申请学位论文答辩提出审核意见，对未达到水平的论文不应同意举行学位论文答辩。

答辩：博士生在预答辩通过后方可申请正式答辩。答辩委员会由教授、副教授或相当职称的 5—9 名专家组成，其中包括 2—3 名校外专家。答辩委员会对博士生的论文水平、答辩情况进行审核以后，就是否同意通过论文和授予博士学位作出决议，需经全体成员的 2/3 同意方得通过。

研究成果：凡申请学位论文答辩的博士生应在国内核心刊物上发表 1 篇论文（导师为第 1 作者，学生为第 2 作者）、或完成一项重要成果（主要成员，排名在前 3 名），未达到要求者一般不准予举行学位论文答辩。

学位论文的基本要求：博士学位论文应为国际问题研究中具有创造性的成果，并在理论上、实践上对促进本学科学术发展方面具有较大意义；表明作者在本门学科已掌握坚实宽广的基础理论、研究方法和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究的能力；学位论文应在导师指导下，由博士研究生本人独立完成。博士论文字数一般应在 10 万字以上。

博士研究生用于科学研究和学位论文工作的时间一般不得少于 2.5 年。

注：本表不够可加页。

## 九、对新生能力、水平的基本要求及入学考试科目设置

### 对新生能力、水平的基本要求：

硕士研究生毕业，成绩优秀，具有坚实、系统的本学科及相关领域的基础知识；或大学本科毕业，修完本学科硕士研究生的主要课程，具有与本学科优秀硕士毕业生同等学力。

了解本学科的历史和现状，掌握其基本理论和分析方法，熟悉本学科中重要派别的主要主张，了解本学科及相关领域的最新成果和研究动态。

硕士学位论文质量较优，并有能力在本学科及相关学科的重要学术刊物上发表学术论文。具有强烈的求知欲和广泛的学术兴趣，善于学习和吸收各个学科的不同知识。有较强的创新意识，学术见解有一定的新颖性。学术论文写作规范，并能反映作者比较熟练地检索、分析和利用中、外文资料的能力。